

جامعة صنعاء



جامعة صنعاء

1957

٢٧٠

تعب

تعليم المتعلم طريق التعلم ، تأليف برهان الدين
الزرنوجي - كان حيا قبل ٥٩٢ هـ بخط حسين
ابن محمد سنة ١٠٦٣ هـ

٦٩٢٥

٥٤ ق ١١ س ٢٠٨٤٠ اسم
نسخة حسنة ، خطها تعليل حسن ، طبع محققا مرات
آخرها سنة ١٩٦٠ م

١٢٠ ٤

٤

معجم المتبرعات ٩٦٩ : المكتبة الأهلية

٤٠٥

بمباري

إلى انتسب (سربية) المؤلف بيد الناصر
ج.

مكتبة جامعة الملك سعود قسم المخطوطات
 الرقم: ٦٩٢٥ - في ١٤٠٤ هـ
 العنوان: تعليل المسألة طر يه المتعالم
 المؤلف: سر هاشم الدين الخراساني
 تاريخ النسخ: ١٢٤٠ - ١٢٤١ هـ
 اسم الناسخ: ---
 عدد الأوراق: ٥٤ - ٥٥
 ملاحظات: ---



الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم على
 جميع العالم والصلوة على محمد سيد العرب و
 العجم وعلى آله وصحبه ينابيع العلوم والحكم
 وبعد فلما رأيت كثرة من طلاب العلم في
 زماننا مجتهدون وإلى العلوم لا يصعدون
 منافعهم وشرايتهم وبني العلم به والنسب
 مؤن لما آثمهم أخطأوا وظلوا في كواش
 يظهرون كل من أخطأ الطريق ضل لا ينال

مكتوب في سنة ١٢٠٠ هـ
 في شهر ربيع الثاني
 في يوم الاثنين
 في مدينة القاهرة
 في دار العلم
 في دار المعلمين
 في دار المعلمين
 في دار المعلمين

والله اعلم بالصواب
 كل من كتب من كتابي
 في شهر ربيع الثاني
 في يوم الاثنين
 في مدينة القاهرة
 في دار العلم
 في دار المعلمين
 في دار المعلمين
 في دار المعلمين

المقصود
 في هذا الكتاب
 هو تعليم
 الطلاب
 في هذا العلم
 في هذا العلم
 في هذا العلم

المقصود قبل أو جل أردت واجب أن
 أبين لهم طريق التعلم على ما رأيت في الكتب
 وسمعت من أساتيدي أولى العلم والحكم
 رجاء الله تعالى من الراغبين فيه المتخلصين
 بالفوز والخلاص في يوم الدين بعد ما
 لله تعالى وسمينه بتعليم المتعلم في علم
 في التعلم وجعلته قصوداً في ما بينة العلم
 والفقه وفضله **فصل** في النية في حالة التعلم
فصل في إختيار المعلم والاشارة والاشارة
 كبر والتأنيب **فصل** في الجدة والمواظبة
 والتهمة **فصل** في بذارة السبق وقدره

ح

المقصود
 في هذا الكتاب
 هو تعليم
 الطلاب
 في هذا العلم
 في هذا العلم
 في هذا العلم

المقصود
 في هذا الكتاب
 هو تعليم
 الطلاب
 في هذا العلم
 في هذا العلم
 في هذا العلم

المقصود
 في هذا الكتاب
 هو تعليم
 الطلاب
 في هذا العلم
 في هذا العلم
 في هذا العلم

المقصود
 في هذا الكتاب
 هو تعليم
 الطلاب
 في هذا العلم
 في هذا العلم
 في هذا العلم

المقصود
 في هذا الكتاب
 هو تعليم
 الطلاب
 في هذا العلم
 في هذا العلم
 في هذا العلم

المقصود
 في هذا الكتاب
 هو تعليم
 الطلاب
 في هذا العلم
 في هذا العلم
 في هذا العلم

وشرعية **فصل** في التوكل **فصل** في وقت
 التوصل **فصل** في الاستغارة **فصل** في
 التوسع في حالة التعلم **فصل** فيما يورث
 الحفظ وفيما يورث النسيان **فصل** فيما
 يجلب الرزق وفيما يمنعه وما يزيده في
 العز وما ينقص وما يوفى الا بالله عليه
 توكلت واليه انيب **فصل** في ما يهين
 العلم والفقه وفضله قال رسول الله
 طلب العلم فيه بضعة على كل مسلم مسلمة
علم بالله لا يقتصر على مسلم طلب كل علم
 وانما يقتصر على طلب علم الحال كما

فصل في الشفقة
 والتبعية

هو منتهى ما في شيوخنا
 من العلم والفقه والعبادة
 والبر والنجاة

هذا العلم والفقه والعبادة
 والبر والنجاة هو منتهى ما في
 شيوخنا من العلم والفقه والعبادة
 والبر والنجاة

قال

يقال افضل العلم علم الحال وافضل
 العمل حفظ الحال ويقتصر على المسلم طلب
 ما يقع له في حاله في كلام اي حال كان فانه
 لا بد له من الصلوة فيقتصر على علم ما
 يقع له في صلواته بقدر ما يؤتي به قدر
 الصلوة ويجب عليه بقدر ما يؤتي به
 الواجب لان ما يتوسل به الى اقامة الفرائض
 يكون فرضا وما يتوسل به الى اقامة الواجب
 يكون واجبا وكذلك في الصوم والزكاة
 ان كان له مال والحق ان وجب عليه
 كذلك في البيوع ان كان يتجره فيلزمه

اي في الصحة والمرض والسنن والخصائص

من ان الشرايط والا كان شرايط

من ان الشرايط والا كان شرايط

فانما هو العلم والفقه والعبادة
 والبر والنجاة هو منتهى ما في
 شيوخنا من العلم والفقه والعبادة
 والبر والنجاة

هذا العلم والفقه والعبادة
 والبر والنجاة هو منتهى ما في
 شيوخنا من العلم والفقه والعبادة
 والبر والنجاة

الحسن لم لا تصنف في الزهد قال صنف
 كتابا في البوع بعنه الزاهد من تبحر عن
 التبهات والمكر ومات في التي رآه وكذلك
 في سائر المعاملات والحرف وكل من استغل
 بشي منها يفتخر عن علم التمر عن
 العلم فيه وكذا لك يفتخر عن علم احوال
 القلب من التوكل والاثابة والحشيشة والسر
 ضافته واقعه في جميع الاحوال وشرف
 العلم لا يخفى على كل احد اذ هو المختص بال
 لانس نية لان جميع الخصال سوى العلم
 يشتهر كفيه الانسان وسائر الخصال

الحسن في الجادة والجود والقوة والشفقة
 وغير ما سوى العلم و به اظهر الله فضل
 آدم عليه السلام على الملائكة و امه طهم
 بالسجود له و انما شرف العلم لكونه
 وسيلة الى الله والتقوى الذي يستحق
 به عند الله وسعادة الابدية في العقب
 كما قيل لمحبة من الحسن روح تعلم فان العلم
 زين لاهله وفضل وعنوان لكل المحامي
 كن مستفيدا كل يوم زبادة من العلم
 واسر في مخوار القوايد نفقه فان الفقه
 افضل فايده الى الله والتقوى واعمل

يا اركان الملك
 الاسماء كلها ثم علمهم
 على الملائكة ثم
 صاحب سجن و نيل اذ
 الكرامة
 السعادة العلية
 السعادة العلية
 السعادة العلية
 السعادة العلية

COPY

فاصد هو العلم الهادي الى سنن الهدى
 هو الحصن يتجنى من جميع الشدايد فان
 فقهها واحد امتورعا شدة على الشيطان
 من ألف عابدة والعلم وسيلة الى معمر
 في التكبر والتواضع والعفة والاسراف
 والتقنة وغيره وكذلك في سائر الاخلاق
 نحو الجود والبخل والجبن والجراة فان الكبر
 والبخل والجبن والاسراف قرام لا
 يمكن الا حسرة ازعتها الا بعلمها وعلم ما فيها
 وتما فيفتقر ض على كل انسان علمها وقد
 صنف الامام في الاجل الشريف ناصر الدين

في علم الهدى
 هو العلم الهادي الى سنن الهدى
 هو الحصن يتجنى من جميع الشدايد فان
 فقهها واحد امتورعا شدة على الشيطان
 من ألف عابدة والعلم وسيلة الى معمر
 في التكبر والتواضع والعفة والاسراف
 والتقنة وغيره وكذلك في سائر الاخلاق
 نحو الجود والبخل والجبن والجراة فان الكبر
 والبخل والجبن والاسراف قرام لا
 يمكن الا حسرة ازعتها الا بعلمها وعلم ما فيها
 وتما فيفتقر ض على كل انسان علمها وقد
 صنف الامام في الاجل الشريف ناصر الدين

ابو الفاسم رح كتابا في الاخلاق وصنف
 فيجب على كل من سئل حفظها واما حفظها
 يقع في الا حامين ففرض على سبيل الكفاية
 اذا اقام به البعض في بلدة سقط عن البا
 فيه وان لم يكن في البلدة من يقدم به شئ
 لو اجتمع في الماء ثم فيجب على الامام ان
 يأمهم بذلك ويجوز اهل البلدة على ذلك
 قبل فان علم ما يقع على نفسه في جميع الاحوال
 بمنزلة الطعام لا بد لكل واحد من ذلك
 وعلم ما يقع في الاحياء بمنزلة الله وارضاه
 يحتاج اليه في بعض الاوقات وعلم النجوم

في علم الهدى
 هو العلم الهادي الى سنن الهدى
 هو الحصن يتجنى من جميع الشدايد فان
 فقهها واحد امتورعا شدة على الشيطان
 من ألف عابدة والعلم وسيلة الى معمر
 في التكبر والتواضع والعفة والاسراف
 والتقنة وغيره وكذلك في سائر الاخلاق
 نحو الجود والبخل والجبن والجراة فان الكبر
 والبخل والجبن والاسراف قرام لا
 يمكن الا حسرة ازعتها الا بعلمها وعلم ما فيها
 وتما فيفتقر ض على كل انسان علمها وقد
 صنف الامام في الاجل الشريف ناصر الدين

OPY

بمنزلة المريض فيفقد صرايمه لان بخره ولا يفتح
 والتهرب من قضاء الله تعالى فغير ممكن فيبقى
 لكل مسلم ان يشغل في جميع اوقاته يذكر
 الله تعالى الدعاء والتضرع وقراءة الفقه ان
 والصلوة والصدقات ويسأل الله تعالى
 العفو والعافية في الدنيا والآخرة ليصون
 الله تعالى عن البلايا والافات فان رزق الله
 عا ولا يخرجه من الاجابة فان كان البلاء مقدرا
 بجنبه لا محالة ولكن بستر الله تعالى عليه و
 رقة الصبر ببركة دعائه اللهم الا اذا تعجل
 من النجوم قد رما بغيره في القبلة والوجه

الدعاء للبلاء

الصلوة

الصلوة فيجوز ذلك واما تعلم الطب
 فيجوز لانه سبب من الاسباب فيجوز
 سبب الاسباب وقد تدوى النبي صلى
 وحكى عن الشافعي رحمه الله قال العلم علم
 علم الفقه للادب ان وعلم الطب للبدن
 وما وراء ذلك بلغة مجلس واما
 فبما العلم فهو صفة يتجلى بها المذكور
 والفقه علم قائم به المذكور والفقه معرفة
 فافيق العلم مع نوع علاج قال ابو حنيفة
 روح الفقه معرفة النفس ما لها وما عليها
 وحال ما العلم الا للعلم به والعمل به

من اجل بسطة احوال الابرار
 من الفقه والعلوم
 لان الطب في الفقه
 علاج الجسم

بسطة احوال الابرار
 البلية

في المضاجعة او ما عدا ذلك
 سبب لمضاجعة مجلسا

هذا معنى اخر
 ما حصل لها من الخير

ما حصل لها من الشر وهو البلية
 اعم من ذلك يعني يعرف
 المكلفين في

هذا الكلام المصنف في الفوائد
 ما لا يوجد في غيره من الكتب
 في بيان ما ينبغي للدارس من
 العمل والادب والخلق
 في حال التعلم

ترك العاجل للأجل فينبغي للناس أن
 لا يغفل عن نفسه وما ينفعها وما يضرها في
 أولها وآخرها ويستحب ما ينفعها في
 حاله التعلم ويحجب عما يضرها كيلا يكون
 حاد عقله وغلة عليه فينزع إذا غفوت نعوذ
 بالله من سخطه وعقابه وقد ورد في مناقب
 العلم وقضايله آيات وأخبار صحيحة مشهورة
 لم يذكرها بطول الكتاب **فصل** في النية
 في حالة التعلم لا بد من النية في تعلم العلم
 إذ النية هي الأصل في جميع الأحوال لقوله
 عز وجل قالوا إنما نكلم المرسلين

من الفوائد
 والفكرات
 عند السؤال

رسول

رسول الله عز وجل من عمل ينصو بصورة
 عمل الدنيا وبغيره يحسن النية من أعمال
 الآخرة وكمن عمل ينصو بصورة أعمال
 الآخرة ثم بغيره من أعمال الدنيا يسوء
 النية وينبغي أن ينوي المتعلم بطلب
 العلم رضا لله والدار الآخرة وأزله
 الجمل عن نفسه وسائر الجاهل وأخبار
 الدين وإبقاء الإسلام فإن بقاء الإسلام
 بالعلم والعلم ولا يصح التهمد والتقوى مع
 الجهل وإنشدي الشيخ الإمام الاجل
 الأستاذ في العلوم والأفكار قال الأستاذ
 الأستاذ في الدين صاحب الرسالة

في حال التعلم

خصوصا على قراءة الشرح

لبعضهم قال ان غريب كبر عالم متشكك
 وكبر منه جاهل متشكك بها فتنة في العا
 لمين عظيمة لمن بهما في دينه يتشكك
 ويتوكل برأسه على نعمة العقل وصحة البدين
 ولا يتوكل به اقبال ان يس ولا استجلاب
 حطام الدنيا والكرامة عند السلطان وغيره
 قال محمد بن الحسن رح لو كان الناس كلهم
 عبيدي لا غفرتهم وبراءة عن ولايتهم
 ومن وجه لذة العلم والعمل به قل ما يرغب
 فيما عند الناس انشدنا الشيخ الامام في الاصل
 قوام الدين محمد بن ابراهيم ابن محمد حليل

في الدنيا
 في الدنيا
 في الدنيا

في الدنيا

في الدنيا

في الدنيا

في الدنيا

الصفا من الانصاف رح احلوا في الحنفية
 رضي الله عنه من طلب العلم للعباد فان فضل
 من الرشد و فبا حصر ان لطالبه لنيل فضل
 من العباد والتمتع الا ان طلب الجاه للامر
 بالمعروف والنهي عن المنكر وتنفيذ الحق
 واعزاز الدين للنفس و هو اه فبحر ذلك
 بقدر ما يقيم به الامر بالمعروف والنهي عن
 المنكر وينبغي لطالب العلم ان يتفكر في
 ذلك فانه يعلم العلم بجمعه كثير فلا يصرفه
 الى الدنيا الحفيرة القليلة الفانية شعر
 في الدنيا اقل من القليل وعاشقها اذل

في الدنيا

في الدنيا

في الدنيا

في الدنيا

في الدنيا

في الدنيا

في الدنيا

من الذليل يفتخر بغير ما قوماً وتغني فهم مخزون
 بلا ذليل وينبغي لطالب العلم أن لا
 يذل نفسه بالطمع في غيره المظلم ويخترع
 فيه من ذل العلم وأنه يكون ^{أول العلم} ^{أول طالب العلم} ^{أول من}
 والنواضع بين التكبيرة والمذلة والعفة كذلك
 ويعرف ذلك في كتاب الأخلاق أشد في الشيخ
 الامام الاستاذ زكريا الاسلام المعروف بالاذن
 المختار روح شعر النقيب إن التواضع من العبي
 عجب من هو جاهل في حال أهو التبعه أم
 الشقي أم كيف يفتخر بغيره أو روعة يوم
 التوب ^{أول العلم} ^{أول طالب العلم} ^{أول من}

حجة الله
 من الذليل يفتخر بغير ما قوماً
 بلا ذليل وينبغي لطالب العلم أن لا
 يذل نفسه بالطمع في غيره المظلم
 وفيه من ذل العلم وأنه يكون
 والنواضع بين التكبيرة والمذلة
 ويعرف ذلك في كتاب الأخلاق
 الامام الاستاذ زكريا الاسلام
 المختار روح شعر النقيب إن
 عجب من هو جاهل في حال أهو
 الشقي أم كيف يفتخر بغيره
 التوب

يوم التوب
 يوم التوب
 يوم التوب

مخصوصة فنجتها واتفق قال ابو حنيفة راح لا
 عظموا على بكم ووسعوا الكاظم وانما قال
 ذلك لئلا يستخف العلم وأنه ينبغي لطالب
 العلم أن يحصل كتاب الوصية التي كتبها ابو
 الحاني يوسف بن خالد السعدي عند الرجوع
 الى أهله بجمعة من يطلب وقد كان استاذنا شيخ
 الاسلام بربان الائمة علي ابن أبي بكر قدس
 الله روحه العزيز امدني بكتاب برة عند الرجوع
 الى أهلي وكتبته ولا بد للمدرس والمفتي في مع
 حلات الناس منها **فصل** في إختيار العلم
 والاستاذ والشريك والثنى ينبغي

من الذليل يفتخر بغير ما قوماً
 بلا ذليل وينبغي لطالب العلم أن لا
 يذل نفسه بالطمع في غيره المظلم
 وفيه من ذل العلم وأنه يكون
 والنواضع بين التكبيرة والمذلة
 ويعرف ذلك في كتاب الأخلاق
 الامام الاستاذ زكريا الاسلام
 المختار روح شعر النقيب إن
 عجب من هو جاهل في حال أهو
 الشقي أم كيف يفتخر بغيره
 التوب

من الذليل يفتخر بغير ما قوماً
 بلا ذليل وينبغي لطالب العلم أن لا
 يذل نفسه بالطمع في غيره المظلم
 وفيه من ذل العلم وأنه يكون
 والنواضع بين التكبيرة والمذلة
 ويعرف ذلك في كتاب الأخلاق
 الامام الاستاذ زكريا الاسلام
 المختار روح شعر النقيب إن
 عجب من هو جاهل في حال أهو
 الشقي أم كيف يفتخر بغيره
 التوب

الطالب العلم ان يختار من كل اخصه
 وما يحتاج اليه في امر دينه في الحال ثم يختار
 اليه في المال ويقدم علم التوحيد ويعرف
 الله تعالى بالدليل فانه ايمان المقلد وان
 كان صحيحا عندك لكان ايمانه ترك الاستدلال
 ويختار العتيق دون المحدثات قالوا عليكم
 بالعتيق واياكم واما المحدثات واما ان
 تشغل بهذا المحدث الذي ظهر بعد انقراض
 الاكابر من العلماء فانه يتبعه عن الفقه و
 يضع العمر ويورث الوحشة والعداوة
 وهو من انفس الطائفة وارتفاع العلم والنقد

في محله
 في محله

في محله
 في محله



في محله
 في محله

في محله
 في محله

كما ورد في الحديث واما اختيار الاسماء فينبغي
 ان يختار العلم والا ورع والاشهر كما
 اختار ابو جوح حماد بن بعد ان قيل
 والتفكر وقال وجدته شيخا وقورا خيرا
 صبورا وقال ثبتت عنده حماد بن سليمان
 فثبتت وقال سمعت حمادا من حماد بن
 حماد قال ان واحد من طلب العلم شاورني
 في طلب العلم وبكده ينبغي ان يشاورني
 في كل امر فان الله تعالى امر رسوله وامر
 بالاتباع وانه كان يشاور مع اصحابه في
 جميع الامور حتى جاءه الرب قال عاشر

ابلاات مابلات سبلات معني
 قايدين قل به يول واردر
 في محله
 في محله

في محله
 في محله

في محله
 في محله

في محله
 في محله

ما منك امر عن المشورة قيل رجل
 كامل ونصف رجل ولا شيء فالتزجل بين
 رأي صائب ورأي وري ونصف رجل
 رأي صائب ولكن لا يشاور او يشاور ولا
 رأي له ولا شيء من الاراي له ولا يشاور قال
 جعفر الصادق رحمه الله في الثوري شاور
 في امرك الدنيا يخشون الله مع فطلب
 العلم من اعلى الامور واصغرها فكانت المشورة فيه اهم واوجب وقال الحكمي رحمه الله اذا اراد
 وبيت الى ابني رى لا تعجل على الاختلاف
 الى الائمة والامم شهر من حتى من اهل وختار

ما منك امر عن المشورة
 قيل رجل كامل ونصف رجل ولا شيء
 فالتزجل بين رأي صائب ورأي وري ونصف رجل رأي صائب ولكن لا يشاور او يشاور ولا رأي له ولا شيء من الاراي له ولا يشاور قال جعفر الصادق رحمه الله في الثوري شاور في امرك الدنيا يخشون الله مع فطلب العلم من اعلى الامور واصغرها فكانت المشورة فيه اهم واوجب وقال الحكمي رحمه الله اذا اراد وبيت الى ابني رى لا تعجل على الاختلاف الى الائمة والامم شهر من حتى من اهل وختار

ما منك امر عن المشورة
 قيل رجل كامل ونصف رجل ولا شيء
 فالتزجل بين رأي صائب ورأي وري ونصف رجل رأي صائب ولكن لا يشاور او يشاور ولا رأي له ولا شيء من الاراي له ولا يشاور قال جعفر الصادق رحمه الله في الثوري شاور في امرك الدنيا يخشون الله مع فطلب العلم من اعلى الامور واصغرها فكانت المشورة فيه اهم واوجب وقال الحكمي رحمه الله اذا اراد وبيت الى ابني رى لا تعجل على الاختلاف الى الائمة والامم شهر من حتى من اهل وختار

ما منك امر عن المشورة
 قيل رجل كامل ونصف رجل ولا شيء
 فالتزجل بين رأي صائب ورأي وري ونصف رجل رأي صائب ولكن لا يشاور او يشاور ولا رأي له ولا شيء من الاراي له ولا يشاور قال جعفر الصادق رحمه الله في الثوري شاور في امرك الدنيا يخشون الله مع فطلب العلم من اعلى الامور واصغرها فكانت المشورة فيه اهم واوجب وقال الحكمي رحمه الله اذا اراد وبيت الى ابني رى لا تعجل على الاختلاف الى الائمة والامم شهر من حتى من اهل وختار

استاذ

استاذ فانك ان لا يبت الى عالم
 بدأت السبق عنده وربما لا يجيبك
 ورشة فتنته فنته الى آخر فلا يبارك
 لك في التعلم فتا ميل في شهرين في اخيار
 الاستاذ ونيار حتى لا تحتاج الى تركه
 لا اضر عنه فتنته عنده حتى يكون نفعك
 مبارك كما وتنتفع بعلمك كثيرا واعلم بان
 الصبر والثبات اصل كبير في جميع الامور
 ولكنه عزيز كما قيل شجرة لكل الى شجرة
 حركات ولكن عزيز في الرجال وقيل النبي
 صبر ساعة فيبغى ان يثبت وبعينه على

ما منك امر عن المشورة
 قيل رجل كامل ونصف رجل ولا شيء
 فالتزجل بين رأي صائب ورأي وري ونصف رجل رأي صائب ولكن لا يشاور او يشاور ولا رأي له ولا شيء من الاراي له ولا يشاور قال جعفر الصادق رحمه الله في الثوري شاور في امرك الدنيا يخشون الله مع فطلب العلم من اعلى الامور واصغرها فكانت المشورة فيه اهم واوجب وقال الحكمي رحمه الله اذا اراد وبيت الى ابني رى لا تعجل على الاختلاف الى الائمة والامم شهر من حتى من اهل وختار

ما منك امر عن المشورة
 قيل رجل كامل ونصف رجل ولا شيء
 فالتزجل بين رأي صائب ورأي وري ونصف رجل رأي صائب ولكن لا يشاور او يشاور ولا رأي له ولا شيء من الاراي له ولا يشاور قال جعفر الصادق رحمه الله في الثوري شاور في امرك الدنيا يخشون الله مع فطلب العلم من اعلى الامور واصغرها فكانت المشورة فيه اهم واوجب وقال الحكمي رحمه الله اذا اراد وبيت الى ابني رى لا تعجل على الاختلاف الى الائمة والامم شهر من حتى من اهل وختار

ما منك امر عن المشورة
 قيل رجل كامل ونصف رجل ولا شيء
 فالتزجل بين رأي صائب ورأي وري ونصف رجل رأي صائب ولكن لا يشاور او يشاور ولا رأي له ولا شيء من الاراي له ولا يشاور قال جعفر الصادق رحمه الله في الثوري شاور في امرك الدنيا يخشون الله مع فطلب العلم من اعلى الامور واصغرها فكانت المشورة فيه اهم واوجب وقال الحكمي رحمه الله اذا اراد وبيت الى ابني رى لا تعجل على الاختلاف الى الائمة والامم شهر من حتى من اهل وختار

ما منك امر عن المشورة
 قيل رجل كامل ونصف رجل ولا شيء
 فالتزجل بين رأي صائب ورأي وري ونصف رجل رأي صائب ولكن لا يشاور او يشاور ولا رأي له ولا شيء من الاراي له ولا يشاور قال جعفر الصادق رحمه الله في الثوري شاور في امرك الدنيا يخشون الله مع فطلب العلم من اعلى الامور واصغرها فكانت المشورة فيه اهم واوجب وقال الحكمي رحمه الله اذا اراد وبيت الى ابني رى لا تعجل على الاختلاف الى الائمة والامم شهر من حتى من اهل وختار

وعلما ب حتى لا تنكره ^{او به علم} انبتت ^{او به علم} وعلما حتى
 لا تشغل بغير آخر قبل ان يتبين ويتم
 الاول وعلما بليد حتى لا تشغل الى بلد آخر
 من غير ضرورة فان ذلك كله يفرق الامور
 ويشغل القلب ^{بمعنى التفريق} ويضيع الاوقات ويؤدي
^{المعلم} فينبغي ان يصير على يد نفسه وهو
 قال انك عر شعرا ان الهوى للهوى ^{او به علم} والى الهوى ^{او به علم}
 وصرح كل هوى صريح هو ان يصير على الحسنة
 والبليات قبل هذا ^{او به علم} ان المنى على قن طبع المحسن
 كما اشدت وقيل انما على ابراهيم لعل كرم الله
 وجهه شعر الا لا تشال العلم ^{او به علم} الاستتار

عن
 لا تشال العلم

عن مجموعها ببيان زكارة وحرارة واصطبار
 وبلغة وارث ^{او به علم} ولسان ولسان ولسان
 اختيار الشريك ^{او به علم} فينبغي ان يختار
 المحبة والورع وصاحب الطبع ^{او به علم} والمتفهم
 ويفقه من الكسلان ^{او به علم} والمطل والمكثبات و
 والمف المتهتم ^{او به علم} والفتيان قبل شعور عن
 المير لا تشال ^{او به علم} وابصر فربنا فان القرب
 بالمقارنتا ^{او به علم} فينبغي فان كان ذا شدة فجب
 حكمة وان كان ذا خيبة ففان رنة نهضة
 وان شئت لا تعيب الكسلان ^{او به علم} في حالته
 كم من صانع ^{او به علم} بفاد الاخر بقدره وحى

او به علم
 او به علم

البليد الى الجليد سبعة كالجو وضع
 في الرما د فيجوز قال النبي ^{صلى الله عليه وسلم} كل مولود
 على الفطرة الا ان ابويه يهودانه ^{او يمجسانه} وينصرانه
 ويحييانه الحديث ويقال في الحكمة بالفا
 سية يارب يد تملؤ ما ربه وقيل ان كنت
 بتتقى العلم واهله او شهادته عن
 غائب فاعلم الارض بكسيتها واهله
 الصاحب بالصاحب ^{الملك} **فصل** في تعظيم
 العلم واهله اعلم بان طالب العلم لا ينال
 العلم ولا يتفح به الا بتعظيم العلم واهله
 واهله واهله وتعظيم الاساتذة وتوقيره

من تعظيم العلم واهله
 من تعظيم العلم واهله
 من تعظيم العلم واهله

قيد

قبل ما وصل من وصل الآ بالحرمة وما يقط
 الا بتكرار الحرمة وقيل جبر من الطاعة الا
 يرى ان الانسان لا يملكه بالمعصية وانما
 يملكه بغيره يستحقها الى بتكرار الحرمة
 من تعظيم المعلم قال علي ربح آنا عبدة من
 علمني حرفا واحدا ان شئت ذباغ وان شئت
 استغنى وان شئت استغنى وقد انشدت في
 شعرا رايت احقا الحق حق المعلم واهله
 حقا على كل مسلم ^{او على كل مسلم} حق ان يهدي اليه
 كرامة لتعليم حرف واحد الف درهم فان
 من علمك حرفا واحدا تحتاج اليه في الدين فهو

من تعظيم العلم

وق قال النبي عليه السلام
 من علم حرفا واحدا
 من تعظيم العلم

من تعظيم العلم واهله
 من تعظيم العلم واهله
 من تعظيم العلم واهله

ابو بكر في الدين وكان اسما ذنا الشيخ الامام
 سديد الدين الشيرازي رح بقول قال
 من ختمنا رح من اراد ان يكون ابنه عالما
 ينبغي ان يراعي الغيبة من الفقهاء ويكرههم
 ويعظمهم ويعظمهم شيئا فان لم يكن ابنه عالما
 يكون حافده عالما ومن توقيه المعلم ان لا يشتم
 امامه ولا يجلس مكانه ولا يمشي الكلام عنده
 الا باذنه ولا يكلمه الكلام عنده ولا يسأل شيئا عنده
 ماله ويراعى الوقت ولا يفتي الباب بل
 يصبر حتى يخرج فيا صل ان يطلب رضاءه و
 جنب سخطه ويمتنع ائمة في غيره معصية

الله تعالى وجل ولا اطاعة للخلق في معصية
 الخلق كما قال عم ان الله للناس من
 بدبب دينه ليدنوا غيره ومعصية الخلق
 من توقيه توقيه اولاده ومن يتعلو به
 وكان اسما ذنا شيخ الاسلام برهان الدين
 حكى ان واحدا من كبار الائمة البخاري كان
 يجلس مجلس الدرس وكان يقوم
 في خلال الدرس اجابا فيقول ان ابن
 استاذي يلعب مع الصبيان في التكية
 ويحيى اجابا الى باب المسجدة فدارا رايته
 اقوم له نعظي لاساذي والقاضي الامام

من كان عالما
 وكان عالما
 وكان عالما

وسئلوه

او اية

الله

[illegible]

مَا ذَا لَمْ تَزِرْ فِي فَقَالَ كُنْتُ مُشْغُولًا بِخِزْمَةٍ
الوالدة فَقَالَ تَزِرُ زُرْعَ الْعَمَلِ وَلَا تَزِرُ زُرْعَ رَوْحِي
الدرس وكان كذلك فانه كان يشك في
اكثر اوقانه في القدر ولم ينتظم له الدرس
ففتح بناؤي منه التناؤة يحرم به بركة العلم
ولا ينتفع بالعلم الا قليلا وقبل في هذه المعنى
شعره ان المعلم والطبيب كليهما لا يلجأ
اذ هما لم يكنهما فاصبر لدائك ابن جفوت
طبيبها واقنع بجها لك ان جفوت
المعلم وحكي ان الخليفة يارون الرشيد
انه بعث ابنه الى الاصفهاني لتعليم العلم

مکتبہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند

لا ینعیان

والادب قراءة يومًا يتوضأ ويغسل رجله
 وإبراهيم الخليفة يصب الماء فغاشت الأصمعي
 في ذلك فقال إنما بعثت اليك لتعلم العلم
 وتؤاخذ به فلا ذالم تأمره بأن يصب الماء
 بأحدى يديه ويغسل بالآخرى
 رجبك ومن تعظيم العلم تعظيم الكتاب
 فينبغي لطالب العلم أن لا يأخذ الكتب
 إلا بطهاره ونحوه عن الإمام شمس الأئمة
 العلوي رحمه الله قال إنما نلت هذا العلم
 بالتعظيم فأتى ما أخذت الكاغذ إلا بطهاره
 والشيوخ الإمام شمس الأئمة الشافعي

كان مبطونًا في ليلة وكان يكتب في ليلة فتو
 خاء في تلك الليلة سبع عشرة مرة لا
 كان لا يكتب إلا بطهاره وهذه الآن العلم
 والوضوء نور فيزداد نور العلم به ومن
 التعظيم الواجب أن لا يمد اليد إلى الكتاب
 ويضع كتاب التفسير فوق سائر الكتب
 ولا يضع على الكتاب شيئ آخر وكان استاذنا
 الشيخ الإمام بهمان الدين رح بجي
 عن شيخ من المشايخ أن فقيهها كان وضع
 النخلة على الكتاب فقال له بالفارسية به
 ندي وكان استاذنا القاضي الإمام الاجل

في الدور يضاعف الكتب
 تعظيم الكتب

يعني به نور دار العلم

فخر الدين المعروف بقاضي خان يقول ان
 لم يزد بذلك الاستخفاف فلا بأس بذلك
 والاولى ان يحتضر عنه ومن التعظيم ان
 يجوز كتابة الكتاب ولا يفرط ويترك الحاشية
 الا عند الضرورة وراى ابو حنيفة مع كتابه
 يفرط في الكتابة فقال لا تفرط فطك ان
 شئت تخدم وان شئت تشتم يعني اذا
 شئت وضعف بصرك تدمت على
 ذلك وحكي عن الشيخ الامام محمد بن
 الصفي رح انه قال ما قرعنا مذمنا وما
 استخينا مذمنا وما لم نقابل مذمنا وينبغي

ما قرعنا
 مذمنا

ما قرعنا مذمنا وما استخينا مذمنا

ما قرعنا مذمنا وما استخينا مذمنا

ان

ان يكون تقطيع الكتاب مرتباً فانه تقطيع الحق
 وهو اسير الى الرقع والوضع والمطالعة و
 ينبغي ان لا يكون شيئاً في الكتاب من الحكمة
 فانه ضيع الفلاسفة لا ضيع السلف من مشا
 غنا من هو استعمال المكب الامة ومن
 تعظيم العلم تعظيم الشركاء ومن يتعلم من
 والتعلم من يوم الا في طلب العلم فانه
 ينبغي ان يتعلم الاستاذة وشركائه ليستفيد
 منهم وينبغي لطالب العلم ان يستمع العلم
 والحكمة بالتعظيم والحكمة وان يسمع مسئلة
 واحدة او كلمة واحدة الف مرة قبل مع

من الاستاذ

بالكلية

لم يكن تعظيـر بعد الف مرة كنعظيمه في اقل
مئة غلبس يا رجل العلم وينبغي لطالب
العلم ان لا يجتار نوع العلم بنفس بل
يقوّم امره الى الاستاذ فان الاستاذ قد
حصل له التجارب في ذلك فكان يعرف ما
ينبغي لكل واحد وما يليق بطبيعته وكان الشيخ
الامام الاجل الاستاذ به ما في الريح رح يقول
كان طلبت العلم في الزمان الاول بقو ضون
امور هم في التعلم الى استازهم وكانوا يقبلون
الى مقصودهم ومما اذ بهم والا ان تخارون
بالتفهم ولا يحصلون مقصودهم من العلم

ولا يحصلون

والفقه وكان يحكي ان محمد بن اسمعيل بن يحيى
رح كان بدا كتاب الصلوة عن محمد بن
الحسن رح فقال له سمعت اذ يب وتعلم
علم الحديث طار الى ان ذلك العلم اليقيني
بطبيعته فطلب علم الحديث فصار فيه مقدما
على جميع ائمة الحديث فينبغي لطالب العلم
ان لا يجلس قريبا من الاستاذ عنه السمع
بغير ضرورة بل ينبغي ان يكون بينه وبين الاستاذ
قدر القوس فانه اقرب الى التعظيم وينبغي
لطالب العلم ان يتخذه عن الاخلاق التي
غارها كلاب معنونة وقد قال رسول الله لا

للمعلم

هذا هو الكتاب الذي
هو في الحقيقة
الكتاب الذي
هو في الحقيقة
الكتاب الذي

ثم خلوا الملايكة بيثا فيه كلب او صورة
وانما يتعلم الانسان بواسطة ملك وال
خلاق الذبمة تعرف في كتاب الا خلاف
وكن بنا هذا لا يحتمل بيا فيها خصوصا على التكب
ومع التكب لا يحصل العلم وقيل العلم حرب
للعنابي كالسبل حرب بالمكان العالي
في الجنة والمواظبة والهمة ثم لا يند من الجنة
المواظبة والملازمة لطالب العلم واليه الاشارة
في القرآن نحو قوله تعالى يا ايها الذين آمنوا
وقوله تعالى يا ايها الذين آمنوا
سئلنا قيل من طلب شيئا وجهه وجهه من قضا

الكتاب

هذا هو الكتاب الذي
هو في الحقيقة
الكتاب الذي
هو في الحقيقة
الكتاب الذي

هذا هو الكتاب الذي
هو في الحقيقة
الكتاب الذي
هو في الحقيقة
الكتاب الذي

الباب ورج ورج وقيل بقدر ما تتعنى مثال
ما تتعنى قيل يحتاج في التعلم والتفقه الى جده
الثلاثة المتعلم والاسناد والآب ان كان
في الاجباء انشد في الشيخ الامام الاسناد
سببه الذين الشبر ازي سج للثاني فعنى
شعر الخت يدي كل اميرت سج والجنة
فتح كل باب مغلق واحق خلق الله بها
مهم امر ذو ودية بجيش ضيق ومن
الليل على القضاء وحكم بوشن اللبيب
وطيب عيش الا حقي وانشدت لغية
تنت ان نسي فقيها منا ظرا بغير عشا

هذا هو الكتاب الذي
هو في الحقيقة
الكتاب الذي
هو في الحقيقة
الكتاب الذي

هذا هو الكتاب الذي
هو في الحقيقة
الكتاب الذي
هو في الحقيقة
الكتاب الذي

هذا هو الكتاب الذي
هو في الحقيقة
الكتاب الذي
هو في الحقيقة
الكتاب الذي

هذا هو الكتاب الذي
هو في الحقيقة
الكتاب الذي
هو في الحقيقة
الكتاب الذي

هذا هو الكتاب الذي
هو في الحقيقة
الكتاب الذي
هو في الحقيقة
الكتاب الذي

فاجنون فنون وليس كتب المال حون
 مشقة نخلها فالعلم كيف يكون قال ابوا
 الطبيب شعرا ولم ارك في غيوب الناس
 عيبا حجب كنعص القا وري عا التمام ولا
 بة لطلاب من شمس الدنيا الى ارجح كما قال
 ان عذر قدر الكفة تكتب المعالي
 فمع طلب العلى سلة الدنيا بتروم العز
 ثم شام لبلا يغوص البئر من طلب اللآلى
 وقيل اخذ الليل حلا بذكر به املا
 قال المصريح وقد اتفق لي من شارة ان
 يحسبون آماله جلا فليتنه لبلا في ذكرها

في وصول من دالة
 ومقصود الدالة

سر سر سر سر

في وصول من دالة
 ومقصود الدالة

جملة اقل طعنا كى تحظى به سسر ان شئت
 باصا جى ان تبلغ الكلا وقيل من اسر
 فقه في الليل وقد فرح قلبه بالتمها ولالة
 لطالب العلم من المواظبة على الدرس والتمك
 في اول الليل وآخرة فان ما بين العاش
 مبارك ووقت الشرب مبارك وقيل باطاب
 العلم باشير الورع واجتنب النوم والتمك
 وشعبا واقفا الدرس لا تغاير قد فان العلم
 بالدرس اقام وازنقا فبغتنم ايام المدا
 وغنقوان الشباب كما قيل بقدر الكيد
 تقضى ما تروم فنز طلب لبلا

تين معنى فاعل اي يجبل
 السهم خطك

بالبحر معطوف على القوافل

والشيع ما شان فله

والشيخ ما شان فله

في وصول من دالة
 ومقصود الدالة

يَقُومُ وَأَيَّامَ الْحَدَاثَةِ فَاعْتَنِمَهَا إِلَّا إِنْ أَحَدَهُ اللَّهُ
 لَا تَدُومُ وَلَا يَجْمَعُ نَفْسُهُ جَمْعًا يَضَعُفُ
 النَّفْسُ حَتَّى تَنْقُطِعَ عَنِ الْعَمَلِ بَلْ سَنَحِلْ
 الرَّفِيقَ فِي ذِكْرِكَ وَالرِّفْقَ أَضَلُّ عَظِيمٍ فِي جَمْعِ
 الْأَشْيَاءِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
 مَنِ ابْتَغَى رِفْقًا وَغَلَا فِيهِ بِهِ فُتِيَ وَلَا يَنْقُضُ عَلَى
 فِي عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى فَإِنَّ الْمُنْتَبِتَ لِلْأَرْضِ
 أَقْطَعَ وَلَا طَبِيبًا ابْقَى لِقَالَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
 مَطِيئَتُكَ فَأَرْفُقْ بِهَا فَلَا بَدَ لَطَالِبِ الْعِلْمِ
 مِنَ الرَّهْمَةِ الْعَالِيَةِ فِي الْعِلْمِ فَإِنَّ الْمَاءَ يُطْبِخُ
 بِرَهْمَةٍ كَمَا الطَّبِيبُ يُطْبِخُ بِجَنَاحِهِ وَقَالَ أَبُو الطَّيِّبِ

الجبهة مسبوحة
 جوارح

عَلَى قَدَرِ الْمَكْرَمَةِ الْمَكْرَمِ أَهْلُ الْعَزِيمِ تَأْتِي
 الْعَزَائِمُ وَتَأْتِي عَلَى قَدَرِ الْمَكْرَمَةِ الْمَكْرَمِ وَ
 تَعْظِيمُ فِي عَيْنِ الصَّغِيرِ صَغَارُهَا وَتَضَعُفُ فِي
 عَيْنِ الْعَظِيمِ الْعَظَامُ وَالرَّحْمَةُ فِي تَحْصِيلِ الْأَشْيَاءِ
 الْجِدَّةُ وَالرَّهْمَةُ الْعَالِيَةُ فَكُنْ كَمَا كُنْتَ بِهَذِهِ حِفْظُ
 جَمِيعِ كُتُبِ عَمَدِ الْحَسَنِ وَأَقْنَعَنَّ بِكَ كُتُبُ
 الْحَيَّةِ وَالْمَوَاطِنَةُ قَالَتْ سَمِعْتُ أَنَّهُ عَقَّطُ أَكْثَرُ مَا لَوْ
 نَفْسِيَا فَمَا أَذَاكَ كُنْتَ لَهُ بِهَمَّةٍ عَالِيَةٍ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
 حِدَّةٌ أَوْ كَانَ لَهُ جِدَّةٌ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ بِهَمَّةٍ عَالِيَةٍ لَا يَحْصُلُ لَهُ
 الْعِلْمُ إِلَّا قَلِيلًا وَذَكَرَ الشَّيْخُ الْأَمَامُ رَضِيَ
 اللَّهُ عَنْهُ النَّبِيَّ يُوْرِي فِي كُتُبِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ

من بغير العلم
 الجاهل
 ظواهر أسرار

صواب الهمزة العالية
 في مكاتم الاخلاق

إلى الهمزة وتذكره باعتبار
 معناه وهو انقصه الكامل

الأول

ان ذالقدر نين لما اراد ان يسافر بسنوي
 على المشرق والمغرب شاور الحكماء وقال
 كيف اسافر بهذه القدر من الملك فان
 الدنيا قليلة فاشبهت وملك الدنيا امة صغيرة
 فليس بهذه امة علو الهمة فقال الحكماء
 سافر ليحصل لك ملك الدنيا والآخرة
 باقية وقال بهذا حسن وقال النبي صلى الله عليه وسلم
 الله مع عبث معالي الامور واشرفها و
 كبرها سفسافها فقيل فما نفعك بامرئ
 وانتهت في صلي عصاك كنديم قبل
 قال ابو ج لاني يوسف كنت بليدة فافترجك

ان ذالقدر نين لما اراد ان يسافر بسنوي
 على المشرق والمغرب شاور الحكماء وقال

ان ذالقدر نين لما اراد ان يسافر بسنوي

ان ذالقدر نين لما اراد ان يسافر بسنوي
 على المشرق والمغرب شاور الحكماء وقال

ان ذالقدر نين لما اراد ان يسافر بسنوي

ان ذالقدر نين لما اراد ان يسافر بسنوي

المواظبة واياك في الكسل فانه شوم
 وآفة عظيمة قال الشيخ الامام ابو نصر
 الصفار في الانصاري شعرا بانفسه يا
 لا تشغلي عن العمل في البس والعدل والا
 في مهمل فكل ذي عمل في الجنة مغتبط وفي
 بلاء وشوم كل ذي كسل وقال عمار
 وقد اتفقت في هذه المعنى شوقي على نفسي التكال
 والحمد لله والنواقي والآفات شتى في ذي الهمة
 فلم ار لكسالي الحظ بخطي سوي نديم و
 صرمان الامالي وقيل اياك عن الكسل
 في البحث وعن شبهة ما علت وما قد شكك

ان ذالقدر نين لما اراد ان يسافر بسنوي

ان ذالقدر نين لما اراد ان يسافر بسنوي

ان ذالقدر نين لما اراد ان يسافر بسنوي

ان ذالقدر نين لما اراد ان يسافر بسنوي

ان ذالقدر نين لما اراد ان يسافر بسنوي

قوله في الاكل

قوله في الاكل

يأكل الاطعمة الدسيسة ويقتصر في الاكل
 الا لطيف ولا يشتري ولا يأكل مع الجوعان
 الا اذا كان له غرض صحيح في كثرة الاكل بان
 ينقوي به على الصيام والصلوة والاعمال
 الشريفة فله ذلك **فصل** في بداية
 السبوع وقد روي في تفسيره ان استاذنا
 شيخ الاسلام بهتان الدين رح توفى
 فقرب بداية السبوع على يوم الاربعاء
 وكان يروي في ذلك حديثا يستدل
 به ويقول قال رسول الله ما بين شيئين
 بُدئ في يوم الاربعاء الا وقد تم هكذا

قوله في الاكل
 قوله في الاكل
 قوله في الاكل
 قوله في الاكل

قوله في الاكل
 قوله في الاكل
 قوله في الاكل

كان يفعل ابوح رح وكان يروي هذا الحديث
 عن استاذنا الشيخ الامام الاجل فوامم الدنيا
 احمد بن عبد الرشيد رح وقال
 ممن اثنوا به ان الشيخ ابا يوسف التمار
 رح كان يوقف كل عا على من اعمال
 الخير على يوم الاربعاء وهذا لان يوم الاربعاء
 الاربعاء يوم خلق الله نوح فيه النور وهو
 يوم غفر في حق الكفار فيكون مباحا
 للمؤمنين واقا قدر السبوع في الابد
 كان ابوح رح يحكي عن الشيخ الفاضل
 الامام عمر بن ابي بكر الزرعي رح انه قال

قوله في الاكل
 قوله في الاكل
 قوله في الاكل

قوله في الاكل
 قوله في الاكل
 قوله في الاكل

قال شارحنا رحمه الله ينبغي ان يكون
 قد سبق لمبتدئ قد ما يمكن ضبطه
 بالاعادة مرتين ويزيد كل يوم كلمة حتى
 انه وان طال وكثر يمكن ضبطه بالاعادة
 مرة ثالثة فحق والتدرج فاما اذا طال
 السبق في الاستعداد و احتاج الى الاعادة
 عشرة مرات فهو في الاستعداد ايضا يكون
 كذلك لانه يحتاج الى ذلك ولا ينكر تلك
 الاعادة الا بجهد كثير وقد قيل السبق
 شرف والذكر آفة وينبغي ان يبتدئ
 بشيئ يكون اقرب الى فهمه وكان الشرح

ويزيد كل كلمة يوم
 ويزيد كل كلمة يوم



الامام الاستاذ شرف الدين العفاري
 يقول القواب عني في هذا ما فعلنا
 نحن فانهم كانوا عشارون لم يدر صفا
 المبسوطة لانه اقرب الى الفهم والضبط
 وابتعد عن الملاحة والكثرة وقوعا على الناس
 وينبغي ان يتعلم السبق بعد الضبط
 والاعادة كثيرا فانه نافع جدا ولا تكذب
 المتعلم شيئا لا يفهم فانه يورث كلاله
 الطبع ويذهب الفطنة ويضيع اوقاته وينبغي
 ان يجتهد في الفهم من الاستعداد في التاميل
 واستفكر وكثرة التكرار فانه اذا قل السبق

او في تعليم السبق الذي ينبغي ان يكون

لاستاد

وكثرة الشك في ركن وبفهم وقبل حفظ
 السطرين خبر من سطر الوقف بين وفهم
 الحرفين خبر من حفظ السطرين واذا انتهى
 ون في الفهم ولم يجتهد منه او مترين و
 كما بين ذلك فلا يفهم الكلام اليسير
 فينبغي لمن لا ينهها ون بالفتح جبل بجملة و
 بدعواته ويتفرع الله فانه يجيب من دعا
 ولا يجيب من رجاه وانت ذا الشيخ الامام
 قوام الدين خا دين ابراهيم بن اسعيل
 القفال في الانصاف في املنا ولغا في
 الخليل بن ابي السريسي مع شعور

او السبق
 او التام
 او السبق
 او السبق

في ذلك اخبر العلم خذ من المستفيد
 وادوم درسه بفعل جبه واذا حفظت
 شيئا فاعده ثم كذا غايه التاكيد ثم
 علقه بكتفه واليه والى درسه على التاكيد
 فماذا ما آمنت منه فوانا فانتت شعده
 شبي جديد مع بكه ارماتقدم منه واقتنا
 لثان هذه المنه في ذكره التاكيد بالعلوم
 لنجني لا تكن من اولى النهي يجبه ان كنت
 العلوم انسبت حتى لا تترى غيره جاسل
 ولبه ثم اتحت في الفهم نارا وتحت في
 الغلب اشده ولا بد من العلم من

فانه يطلب به صان

او السبق

او السبق

او السبق

او السبق

او السبق

او السبق

او السبق

او السبق

الخليل بن احمد راجع فوابه كثيرة قبل العلم
 من جهة لمن خد منه ان يجعل اناس كلهم
 خد منه فينبغي لطالب العلم ان يكون
 متأنلا في جميع الاوقات في وقابن العلوم
 وبعث ذلك فانما يدرك الدقائق
 وانه قبل ان تامل نذكر ولا بد من
 التامل قبل الكلام حتى يكون صوابا
 فان الكلام كالتسم فلا بد من تقويم
 بان تامل قبل الكلام حتى يكون مصيبا
 وقال في اصول الفقه هذه الاصل كبريه
 ان يكون كلام الفقيه المتأظرة بان تامل

قوله الخليل بن احمد
 راجع فوابه كثيرة
 قبل العلم من جهة
 لمن خد منه ان يجعل
 اناس كلهم خد منه
 فينبغي لطالب العلم
 ان يكون متأنلا في
 جميع الاوقات في
 وقابن العلوم وبعث
 ذلك فانما يدرك
 الدقائق وانه قبل
 ان تامل نذكر ولا
 بد من التامل قبل
 الكلام حتى يكون
 صوابا فان الكلام
 كالتسم فلا بد من
 تقويم بان تامل
 قبل الكلام حتى
 يكون مصيبا وقال
 في اصول الفقه هذه
 الاصل كبريه ان
 يكون كلام الفقيه
 المتأظرة بان تامل

قوله تامل امر وهدى
 او التامل
 ان يكون صوابا
 ان يكون تقويم
 ان يكون مصيبا
 ان يكون كبريه
 ان يكون المتأظرة

قوله الخليل بن احمد
 راجع فوابه كثيرة
 قبل العلم من جهة
 لمن خد منه ان يجعل
 اناس كلهم خد منه
 فينبغي لطالب العلم
 ان يكون متأنلا في
 جميع الاوقات في
 وقابن العلوم وبعث
 ذلك فانما يدرك
 الدقائق وانه قبل
 ان تامل نذكر ولا
 بد من التامل قبل
 الكلام حتى يكون
 صوابا فان الكلام
 كالتسم فلا بد من
 تقويم بان تامل
 قبل الكلام حتى
 يكون مصيبا وقال
 في اصول الفقه هذه
 الاصل كبريه ان
 يكون كلام الفقيه
 المتأظرة بان تامل

فيل

قيل راجع العقل ان يكون الكلام
 بالثبت وان تامل وقال القائل او حكم
 في نظم الكلام بحسن ان كنت للموصي
 الشفيق مطيعا لا تتفعلن سب الكلام
 ووفيه والكيف والكلم والمكان جميعا
 وبيكون مستفيدا في جميع الاحوال والاوقات
 ومن جميع الاشياء ص قال النبي ع م الحكمة
 طاعة المؤمن ائني وجمعا اخذها وقيل
 خد ما خلق لك ودع ما كره فسمعت
 الشيخ الامام الاستاذ الامام فخر الدين
 الكاشاني راجع يقول كانت جارية التي

قوله الخليل بن احمد
 راجع فوابه كثيرة
 قبل العلم من جهة
 لمن خد منه ان يجعل
 اناس كلهم خد منه
 فينبغي لطالب العلم
 ان يكون متأنلا في
 جميع الاوقات في
 وقابن العلوم وبعث
 ذلك فانما يدرك
 الدقائق وانه قبل
 ان تامل نذكر ولا
 بد من التامل قبل
 الكلام حتى يكون
 صوابا فان الكلام
 كالتسم فلا بد من
 تقويم بان تامل
 قبل الكلام حتى
 يكون مصيبا وقال
 في اصول الفقه هذه
 الاصل كبريه ان
 يكون كلام الفقيه
 المتأظرة بان تامل

قوله الخليل بن احمد
 راجع فوابه كثيرة
 قبل العلم من جهة
 لمن خد منه ان يجعل
 اناس كلهم خد منه
 فينبغي لطالب العلم
 ان يكون متأنلا في
 جميع الاوقات في
 وقابن العلوم وبعث
 ذلك فانما يدرك
 الدقائق وانه قبل
 ان تامل نذكر ولا
 بد من التامل قبل
 الكلام حتى يكون
 صوابا فان الكلام
 كالتسم فلا بد من
 تقويم بان تامل
 قبل الكلام حتى
 يكون مصيبا وقال
 في اصول الفقه هذه
 الاصل كبريه ان
 يكون كلام الفقيه
 المتأظرة بان تامل

قوله الخليل بن احمد
 راجع فوابه كثيرة
 قبل العلم من جهة
 لمن خد منه ان يجعل
 اناس كلهم خد منه
 فينبغي لطالب العلم
 ان يكون متأنلا في
 جميع الاوقات في
 وقابن العلوم وبعث
 ذلك فانما يدرك
 الدقائق وانه قبل
 ان تامل نذكر ولا
 بد من التامل قبل
 الكلام حتى يكون
 صوابا فان الكلام
 كالتسم فلا بد من
 تقويم بان تامل
 قبل الكلام حتى
 يكون مصيبا وقال
 في اصول الفقه هذه
 الاصل كبريه ان
 يكون كلام الفقيه
 المتأظرة بان تامل

قوله الخليل بن احمد
 راجع فوابه كثيرة
 قبل العلم من جهة
 لمن خد منه ان يجعل
 اناس كلهم خد منه
 فينبغي لطالب العلم
 ان يكون متأنلا في
 جميع الاوقات في
 وقابن العلوم وبعث
 ذلك فانما يدرك
 الدقائق وانه قبل
 ان تامل نذكر ولا
 بد من التامل قبل
 الكلام حتى يكون
 صوابا فان الكلام
 كالتسم فلا بد من
 تقويم بان تامل
 قبل الكلام حتى
 يكون مصيبا وقال
 في اصول الفقه هذه
 الاصل كبريه ان
 يكون كلام الفقيه
 المتأظرة بان تامل

فيل

اسأله عن مجده ربح وقال لها هل عظيم
 من اني يوسف شيئا من الفقه قالت
 لا الا انه كان بكبر ويغول سهام الدور
 ساقط فحفظ ذلك منها وكان ذلك
 المسئلة مشككة عند مجده فارفع الكمال
 بهذه الكلمة فعلم ان الاستفاضة ممكنة عن
 كل احد وهكذا قال ابو يوسف حين قيل
 له نعم ادرت العلم قال ما استغنيت
 من الاستفاضة وما تحلت بالافادة
 قيل ما ادرت العلم قال بل ان سؤل
 وقلب عقول وانما يستني طالب العلم

قد جردت
 هذا هو
 في جردت

ما كل احد
 ما كل احد
 ما كل احد

ما كل احد
 ما كل احد
 ما كل احد

ما تقول كثر ما يقولون في الثرمان الاول
 ما تقول في هذه المسئلة وانما تفقه ابوح
 بكثرة المطار و... والمزاكرة في وكانه حين كان
 بنزائلا ومن هذا يعلم ان تحصيل العلم والفقه
 يجتمع مع الكسب وكان ابو حفص الكبير
 يكسب ويكبر وان كان لا بد لطالب
 العلم من الكسب لنفقة العيال وغيره
 فليكتب فليذكر ولا يكسر ولبس
 بجميع العقل والبدن عند في ترك التعلم
 والتفقه فانه لا يكون افقه من اني يوسف
 ربح ولم ينعه ذلك من التفقه فمن كان

العلم مع الكسب
 العلم مع الكسب

ما كل احد
 ما كل احد

له مال كثر فتم المال الصالح لله جل العرش
 المتصرف في طه بين العلم قبل لعالم ادرست
 العلم قال باب غني لا نه ناسك العلم والفصل
 فانه بسبب زيادة العلم لا نه شكر عاقله
 العقل والعلم فانه بسبب الزيادة قبل
 قال ابو حاتم ادرست العلم بالعلم والشكر
 فكل من فنيته ووقف على فقه وحكمة فقلت
 الحجة لله فان زاد على ويكثر ينبغي لعل
 لب العلم ان يشتغل بالشكر بالان
 والجنان والاسكان والمال ونسب الفهم
 والعلم والتفريق من الله سبحانه وبطلت الرضا

كان يستلح به
 اولي العنق
 اولي العنق

777
 777

777

من النفس عطف
 من عطفه

من الله سبحانه بالبراء له والتضرع اليه فانه
 يد من استهواه فاهل الحق هو اهل
 السنة والجماعة طلبوا الحق من الله سبحانه
 الحق المبين اليها من العاصم فممن
 الله سبحانه وعصمهم عن الضلالة واهل
 الضلالة انجبتا بآبائهم وعقليهم وطلبوا
 الحق من المخلوق العاجز وهو العقل لان
 العقل لا يترك جميع الاشياء كالله لا يترك
 جميع الاشياء فحبوا وعجزوا وضلوا واضلوا
 قال النبي صلى الله عليه وسلم الغافل من عمل يغفلته
 الغافل من عمل يغفلته اولاً لمن يعرف

متعلق بطلب
 او الله تعالى
 او العقل الضال
 او العقل الضال

يعني اعطاهم

منه المني للفعل
 الا حاز وعجز
 عن معرفته الحق

او كثر

بحمد نفسه وقال النبي ^{صلى الله عليه وسلم} من عرف نفسه
 فقد عرف ربه فاذا عرف نفسه عرف ربه
 قدرة الله ولا يستمدح نفسه وعقله بل
 يستمدح ويتواكل على الله مع وبطلت الحجة
 منه ومن يتواكل على الله فهو حسبه ويهدى
 الى صراط مستقيم ومن كان له مال فلا يحل
 وينبغي ان يتصدق بالله مع من ابخل قال
 النبي صلى الله عليه وسلم اؤدؤا من ابخل وكان
 ابو الشيخ الامام الاجل شمس الاممية الحلبي
 فقير يبيع الحلواء وكان يفتي الفقهاء من الحلوة
 فيقول ادعوا لابني فيه كره جود وادعوا

قوله ادعوا لابني فيه كره جود وادعوا

قوله ادعوا لابني فيه كره جود وادعوا
 قوله ادعوا لابني فيه كره جود وادعوا

وشغفته وتضرعه بالله نال ابنه ما نال
 وبشنته بالمال الكتب ^{بفتح الفاء} وبسكنت
 فيكون عوناً على التعلم والتفقه وقد كان
 محمد بن الحسن مال كثره حتى كان له
 ثلاث مائة من التوكلاء على ماله فانفق
 كله في العلم والفقه ولم يبق له ثوب
 تقبى قهراً ابو يوسف سرح في ثوب
 خليف فاستدى اليه ثياباً تقبى فلم يقبلها
 فقال عجل لكم واجل لنا ولعله انما لم
 يقبلها وان كان قبول الهدية سنة
 لما راى في ذلك مذلة لنفسه وقال النبي صلى الله عليه وسلم

قوله ادعوا لابني فيه كره جود وادعوا
 قوله ادعوا لابني فيه كره جود وادعوا

قوله ادعوا لابني فيه كره جود وادعوا
 قوله ادعوا لابني فيه كره جود وادعوا

قوله ادعوا لابني فيه كره جود وادعوا
 قوله ادعوا لابني فيه كره جود وادعوا

قوله ادعوا لابني فيه كره جود وادعوا
 قوله ادعوا لابني فيه كره جود وادعوا

قوله ادعوا لابني فيه كره جود وادعوا
 قوله ادعوا لابني فيه كره جود وادعوا

المؤمنين

ليس للمؤمن ان يذل نفسه وحكي ان الشيخ
الانما هم الارسا بندي سمع قشور البطيخ
الملكيات في مكان خال فاكلها فراهات
ذلك جارية فاجبت بذلك مولاها
فانخذله دعوة فدعاه اليها فلم يقبل
لهذا ويكذرا ينبغي لطالب العلم ان يكون
ذاهية عالية لا بطمع في اموال الناس
قال النبي صلى الله عليه وسلم الطمع فانه فقير
حاضر ولا يتحمل ما عنده من المال بل يتفق
على نفسه وعلى غيره وقال النبي صلى الله عليه وسلم الناس
كلهم في الفقر مخاضو الفقير وكان في الزمان

الاول

الاول يعلمون الحرفة ثم يعلمون العلم حتى
لا يطمعون في اموال الناس وفي الحكمة من
استغنى بحال الناس فقد افتقر والعالم
اذا كان طمعا لا يبقى له حرفة العلم ولا يقبل
باطق ولهذا كان يتعدى حاجب الشريعة
عم ويقول اعوذ بالله من طمع بدني
الى طمع و ينبغي للمؤمن ان لا يترجوا الا
فمن عص الله خوفا من المخوف فقد خاف
غير الله من لم يعص الله من قبل يخاف
الله من وكذا في جانب الرجا و ينبغي لطالب

الاول يعلمون الحرفة

الانما هم الارسا بندي

الملكيات في مكان خال

قال النبي صلى الله عليه وسلم

كلهم في الفقر مخاضو

العلم ان يفتقر وبقوة لنفسه تقدير في
 التكرار فانه لا يستقر قلبه حتى يبلغ ذلك
 المبلغ وينبغي ان يكثر سبوع الامس
 خمس مرات وسبوع اليوم الذي قبل
 الامس اربع مرات والسبوع الذي
 قبله ثلاثا والذي قبله ثانيا والذي قبله
 واحدا فهذا ادعى الى التكرار والحفظ
 وينبغي ان لا يعتد الخ في التكرار
 لان الدرس والتكرار ينبغي ان يكون
 بقوة ونشاط ولا يجهد جهدا بجهده
 كيلا ينقطع عن التكرار والنشاط فخير

انما
 النفس

الامور

الامور او ساطها على ان ابا يوسف
 كان مع الفقهاء بقوة ونشاط وكان
 صهره عنده يتعجب منه في امره فكان
 يقول انا اعلم انه جايح منذ خمسة ايام
 ومع ذلك انه يناظر بقوة ونشاط
 ينبغي ان لا يكون لطالب العلم فتنة
 فاتها افة وكان استاذنا شيخ الاسلام
 بربان الدين يقول انما فقت شر كائ
 بان لم يقع لي فتنة في التخصيل وكان يحكي
 عن شيخ الاسلام عا السبجاني انه و
 وقع كثر فابقا ووقع في زمن تحصيله

في التكرار
 طالب العلم

الحسين بن المنصور الخليل اوصى فقال
 فنبى ^{او الدوميه} بك ان لم تشغلها تشغلتك
 فنبى ^{او الدوميه} لكل احد ان يشغل نفسه ^{او الدوميه} باعمال
 الخيرة حتى لا تشغل نفسه ^{او الدوميه} بشؤونها ولا يشغل ^{او الدوميه} نفسه
 العاقل لامر الدنيا لان الهمة والهمم ^{او الدوميه}
 لا يبرؤ ^{او الدوميه} المصيبة ولا ينفع بل يضر القلب
 والعقل والبدن ويخلل ^{او الدوميه} باعمال الخيرة ^{او الدوميه}
 لامر الآخرة لانه ينفع ^{او الدوميه} واما قوله عدم ان
 من الذنوب ^{او الدوميه} شيئا لا يكفها ^{او الدوميه} الا الهمة
 المعيشة فالمراد ^{او الدوميه} قدر همهم لا يخلل ^{او الدوميه}
 الآخرة ولا يشغل القلب شغلا يخلل

منه من الدنيا
 تركت



منه من الدنيا
 تركت

با حصار القلب في الصلوة فان ذلك
 القدر من ^{او الدوميه} الهمة والقصد من ^{او الدوميه} اعمال
 الآخرة ولا بد لطالب العلم من تقبل
 العلايق ^{او الدوميه} الدنيا وية بقدر الوسخ فلم يزل
 اختار ^{او الدوميه} والغربة ولا بد من تحمل ^{او الدوميه} النصب
 المشقة في سفر ^{او الدوميه} التعلم كما قال موسى ربح
 في سفر التعلم فهو لا يخ عن ^{او الدوميه} النصب ولم
 ينقل عنه ^{او الدوميه} غيرة ^{او الدوميه} الاسفار كقولهم
 لقد لقينا من سفرنا هذا ^{او الدوميه} نصبا ليعلم
 ان سفر العلم لا يخ عن ^{او الدوميه} النصب لان
 طلب العلم امر عظيم وهو افضل من ^{او الدوميه} القمار

او الدوميه
 او الدوميه
 او الدوميه

او الدوميه
 او الدوميه

عنه أكثر العلماء والأجر على قدر التعب
والنصب فمن صبر على ذلك وجد لذة تفوق
سائر لذات الدنيا ولهذا كان محمد بن
الحسين ^{سبح} إذا سهر الليالي وأفتحت له
المشكلات قام ورقص كل ليلة ^{يقول جواب} عليه
الكابغاث يقول ابن أبي عمير ^{أورد} في الملوك من
هذه اللذات وينبغي أن لا يشغل بشيء
آخر ولا يعرض عن الفقه قال محمد بن
حسن عتقا هذه من المهمل إلى التي فسر
أراد أن يترك علمنا هذه ساعة فليترك
الساعة ودخل فقيه وسوابه إمام بن الجراح

هذا الحديث يدل على أن
العلماء لا يشغلون
باللذات الدنيوية

لا فرق بين
العلماء والفقهاء
في هذا الباب

أمر عليه السلام

على أبي يوسف يعود في مرض موته وهو
يخوض بنفسه فقال أبو يوسف له أرني
أجرا ^{أقول} ركبنا أفضل أم جلا فلم يعرف
الجواب ثم أجاب بنفسه وهكذا ينبغي
للفقيه أن يشتغل به في جميع أوقاته في
بعد لذة عظيمة في ذلك وقيل في عمه
في المنام بعد وفاته وقيل له كيف كنت
في حالة التذرع فقال كنت متلا في مشقة
من مسائل المكاتب فلم أشعر بخرج رجلي
وقيل أنه قال في آخر عمره رح شغلتنى ما
بئس المكاتب عن الاستعداد لهذه اليوم

العلماء هم الجاهل

المكاتب هم سائر الناس

أعلم أعلم بالعلمية

يوم الموت

٢٧٧
٢٧٨
٢٧٩
٢٨٠
٢٨١
٢٨٢
٢٨٣
٢٨٤
٢٨٥
٢٨٦
٢٨٧
٢٨٨
٢٨٩
٢٩٠
٢٩١
٢٩٢
٢٩٣
٢٩٤
٢٩٥
٢٩٦
٢٩٧
٢٩٨
٢٩٩
٣٠٠

وإني قال ذلك نواضعا **فصل** في التحصيل
 قبل وقت التعلم من المريد إلى الله ^{فصل}
 الحسن بن زباد في التنقيح وهو ابن شيبان
 سنة ولم يثبت على الفهرست أربعين سنة
 وأفضل أوقات شرح الشباب ووقت
 التبرع وما بين العشاءين وينبغي أن ^{أو أوقات العظماء أو في وقت} يستغفر
 جميع أوقات فإذ تأمل من علم يشتغل بعلم
 آخر وكان ابن عباس رضى الله عنه إذا تأمل من
 علم يشتغل بعلم آخر كان إذا تأمل من الكلام
 يقول ما توادى بوان الشعراء وكان في
 من الحسن رضى الله عنه لا بين ثم التمس وكان يضع

الحسن بن زباد في التنقيح وهو ابن شيبان
 سنة ولم يثبت على الفهرست أربعين سنة
 وأفضل أوقات شرح الشباب ووقت
 التبرع وما بين العشاءين وينبغي أن يستغفر
 جميع أوقات فإذ تأمل من علم يشتغل بعلم
 آخر وكان ابن عباس رضى الله عنه إذا تأمل من
 علم يشتغل بعلم آخر كان إذا تأمل من الكلام
 يقول ما توادى بوان الشعراء وكان في
 من الحسن رضى الله عنه لا بين ثم التمس وكان يضع

عنده

عنده الدفافية وكان إذا فته من نوع ينظر
 إلى نوع آخر وكان يضع عنده الماء ويترجل
 نومه بالماء وكان يقول إن النوم من
 الطيرة **فصل** في الشفقة والمحبة والشفقة
 يشفقني أن يكون صاحب العلم شافقا
 ناصحا غيره حاسدا فالحمد لله ولا ينفع و
 كان استاذنا شيخ الاسلام بهمان الدبر
 رضى الله عنه يقول قالوا إن ابن المعلم يكون
 عالما لأن المعلم به يد أن يكون تلامذته
 في القرآن عالما فبكرة اعتقاده وشفقته
 يكون ابنه عالما وكان أبو الحسن يعلّم

شفقة موحية

منقول

ان الصدور الاجل برهان الائمة روح جعل
 وقت السبق لا يثبت الصدور الشريعة
 قيام الدين والصدور السعيد تاج الدين
 روح وقت الفتح الكبري بعد جميع الامور
 وكانا يقولان ان طبيعتنا تنكسر وتختل في
 ذلك الوقت وقال ابوهم روح ان الغرض
 هو اولاد الكبرياء يا بني من اقطار الارض
 فلا بد من ان اقدم اسما بغيرهم فبكرة من
 شفقتهم فاق ابناءه على اكثر فقها واسهل الارض
 في ذلك العصر في الفقه وينبغي ان لا يثبت
 اولادنا على وجهه لانه يفتح اوقاته قبل المحسن

في نسخة اخرى
 في نسخة اخرى
 في نسخة اخرى

المراد من
 في نسخة اخرى
 في نسخة اخرى

من التضييع
 في نسخة اخرى

في نسخة اخرى

سبحني يا صاحبه والمسلمين كفيهم مساوية
 انشئت في الشيخ الامام الزهري العار
 ركع الاضلاع من تحت بر ابي بكر المعروف
 بالامام خواهر زاده المفتي روح قال انشئت
 سلطان الحقيقة قطب الطه بقة يوسف
 الله اني روح دفع الحرة لا تجزوه على سور فعله
 كفيهم ما فيه وما هو فاعله قبل من اراد
 ان يرفعهم انفسه عذوه فليكن العلم والشر
 شعرا اذا ثبت ان تلقى عذوك راغبا
 وتفتك غنى وعرفه بها فريم العلى وازدد
 من العلم ان من اراد ان يعلو اذاد حاسده

يعنى كفيهم فعله
 القبيح ويرجع وبال
 في نسخة اخرى

امر فاضل الروم
 في نسخة اخرى

في نسخة اخرى

فَمَا قَبْلَ عَلَيْكَ أَنْ تَشْتَغِلَ بِمَا لَمْ يَكُنْ
 لَا بَعْدَ عَدْوِكَ فَإِذَا أَقْبَتَ مَصَاحِبُ
 نَفْسِكَ نَفْسُكَ ذَكَرْتَ فَمَهْ عَدْوِكَ
 أَتَاكَ وَالْمَعَادَاةَ فَإِنَّهَا تَقْضِيكَ وَتَقْبِيعُ
 وَقَانِكَ وَعَلَيْكَ بِالْفَحْلِ لَا سِتْمًا مِنْ
 السَّفَرَاءِ قَالَ عُمَيْسُ بْنُ مَرْثَمٍ عَمُّ أُمِّكَ
 مِنَ السَّفَرَاءِ وَاحِدَةً كَمَنْ شَرَّ عَشْرَةَ أَوَانِ
 بَعْضُهُمْ يَكُونُ لِلْبَيْتِ سِرٌّ فَيَتَابَعُهُ قَرْنٌ وَ
 لَمْ أَرْ غَيْرَ خِيَالٍ وَقَالِي وَلَمْ أَرْ فِي الْخُطُوبِ
 شَيْئًا وَقِيلَ وَاصْبِرْ مِنْ مَعَادَاةِ الرِّجَالِ
 وَفَتَّ مَرَارَةَ الْأَشْيَاءِ طَرًّا وَمَا ذُقْتَ

مَرَّ بِهَذَا مَرْثَمُ بْنُ مَرْثَمٍ

شَوَّاهُ

حَرْفٌ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ
 فِيهِ شَيْءٌ

مَرَّ بِهَذَا مَرْثَمُ بْنُ مَرْثَمٍ

عَصِيَّةُ الْمَلِكِ مِنْ الْأَزْقِيَاءِ
 أَيْ جِيلِيَّةٍ

مَرَّ مِنْ السُّؤَالِ وَأَتَاكَ أَنْ تَنْظُرَ قَلَمَ
 السَّيْفِ فَخَالَ وَقَالَ وَأَمَّا بَيْتُكَ ذَكَرْتَ
 مِنْ خَيْثِ النِّبَةِ وَسُوءِ السَّيَرَةِ قَالَ
 أَبُو اللَّيْثِ **شَعْرًا** إِذَا دَفَعْتَ فِعْلَ الْمَرْءِ
 سَاءَتْ ظَنُونُهُ وَصَدَقَ مَا يَتَعَلَّقُ
 مِنْ شَوْبِهِمْ وَعَادِيٌّ مَجْنُونٌ يَقُولُ غَدَاةً
 مِنَ الشُّكِّ مَظْلُومٌ وَأَنْتَ تَبْعُثُ لِبَعْضِهِ
 تَنْجِي عَنْ الْقَبِيحِ فَلَا تَرَوْهُ وَأَوَّلُ بَيْتِهِ حَسَنًا
 فَزَوْدُ سَتَكْفِي مِنْ عَدْوِكَ كُلَّ كَيْدٍ
 إِذَا كَادَ الْعَدُوُّ فَلَا تَكْذِبُهُ وَأَنْتَ تَكْشِفُ
 الْعَيْدَ إِلَى الْقَتْلِ الْبَيْتِ ذُو الْعَقْلِ لَا يَسْأَلُ

بِالْعَدَاةِ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّهُ مَتَّعَ
 الْعَدَاةَ وَلَا يَجِدُ ذَكَرَ
 مَعْلُومًا لِقَوْلِهِ النَّبِيُّ عَمَّ
 ظَنُّوا أَبَا الْعَدُوِّ خَيْرًا وَأَمَّا بَيْتُهُ
 الطَّبِيبُ

وَهُوَ وَاصِعٌ فِي لَيْلٍ

عَنِّي إِذَا فَعَلَ الْإِنْسَانُ فَعَلْتِ
 ظَنُونُهُ فَيَنْتَقِي حَسَنًا ظَنُّهُ بِأَعْدَائِهِ
 قَائِدُهُ

أَيْ شَيْءًا حَسَنًا مِنَ الْأَنْعَامِ
 وَالْأَنْعَامِ

جَمْعٌ يَكُونُ وَجِدَةً
 فَهُوَ جَمْعُ الْبَيْتِ وَجِدَةٌ

مَرَّ بِهَذَا مَرْثَمُ بْنُ مَرْثَمٍ

من اجل استقامة قلبه واعماله فليست

من اجل استقامة قلبه واعماله فليست
التي لم يزل يحرص على صحتها والى ذلك من الانصاف
المصداق فطقت في هذا العلم
فصل في الاستفادة ويسبق
ان يكون لطالب العلم مستغنيا
في كل وقت حتى يحصل له الفضل وطريق
الاستفادة ان يكون معه في كل وقت
حجة حتى يكتب ما يسمع من الفوائد
قيل من حفظ فقهه ومن كتب فقهه وقيل
العلم ما يؤخذ من افواه الرجال لانهم
يحفظون احسن ما يسمعون ويتعلمون

من اجل استقامة قلبه واعماله فليست

من اجل استقامة قلبه واعماله فليست
التي لم يزل يحرص على صحتها والى ذلك من الانصاف
المصداق فطقت في هذا العلم
فصل في الاستفادة ويسبق
ان يكون لطالب العلم مستغنيا
في كل وقت حتى يحصل له الفضل وطريق
الاستفادة ان يكون معه في كل وقت
حجة حتى يكتب ما يسمع من الفوائد
قيل من حفظ فقهه ومن كتب فقهه وقيل
العلم ما يؤخذ من افواه الرجال لانهم
يحفظون احسن ما يسمعون ويتعلمون

من اجل استقامة قلبه واعماله فليست

من اجل استقامة قلبه واعماله فليست

من اجل استقامة قلبه واعماله فليست

شي من العلم والحكمة فانه يسير وعن قس
 يكون كثره واشتد عصاره من يوسف
 قلما بدينا ليكتب ما سيع في
 احوال فالعلم قصير والعلم كثير فينبغي
 ان لا يضيع الاوقات والساعات و
 يغتنم الليالي واظلمت نهارها
 والليل طويل فلا تقصره بمنا
 والنهار مضى فلا تكدره بانامك
 وينبغي ان يغتنم الشيوخ ويستفيد
 منهم ويسب كل ما فات يتركه
 كما قال استاذنا شيخ الاسلام في

مشيخة

مشيخة كم من شيخ كبير ادر كنه وما استحق
 واقول على ذلك الفوت منشأ هذه البيت
 لنفسه عافوت التلاقي لنفسه ما كلفه فاته
 وبقني وبقني قال على مرض اذ كنت في امر
 فلهذا فقهنا وكفى بالاعراض عن علم الله
 تعا فزياد وفاتنا واستغنى منو بالله ليلنا ونهارنا
 ثم لا بد لطالب العلم من عمل المشاق والاضيق
 في طالب العلم والتميز منه موسم الا في طلب
 العلم فانه لا بد له لطلب العلم من مشاق
 الاستاذ والشكاء وغيره من المشاق
 منهم فيعلم العارضة لا ذل في

٢٢

مشيخة كم من شيخ كبير ادر كنه وما استحق
 طلبت منه العجيز
 عرفت في غيبه
 الا شيئا من
 الا من الاعراض من العلم
 المشيخة

المشيخة
 المشيخة
 المشيخة

الا بديل لا عذرية قال القائل ارسى كعب
 نقي مشتمى ان نعمة يا فلست مثال العن
 حتى تلتها **فصل** في الورع في حالة التعلم
 روى بعضهم حديثا في هذا الباب عن
 رسول الله صلى الله عليه وآله قال من لم يتورع في تعلمه
 ابطله الله مع باحدى ثلثة اشياء اما ان يمتد
 في شيا به او يوقعه في الزنا ينفق او يبتلى
 بخدمة السلطان فهما كان طالب العلم
 ورع كان علمه انفع والتعلم له ايسر و
 هو ايدى اكثر ومن الورع ان يتورع عن
 الشبع وكثرة النوم وكثرة الكلام فيما

في شيا به او يوقعه في الزنا ينفق او يبتلى
 بخدمة السلطان فهما كان طالب العلم
 ورع كان علمه انفع والتعلم له ايسر و
 هو ايدى اكثر ومن الورع ان يتورع عن
 الشبع وكثرة النوم وكثرة الكلام فيما
 روى بعضهم حديثا في هذا الباب عن
 رسول الله صلى الله عليه وآله قال من لم يتورع في تعلمه
 ابطله الله مع باحدى ثلثة اشياء اما ان يمتد
 في شيا به او يوقعه في الزنا ينفق او يبتلى
 بخدمة السلطان فهما كان طالب العلم

لا ينفع وان يتورع عن اكل طعام التوا
 ان امكن لان طعام التوا اقرب الى النجس
 والنجاسة وابتعد عن ذكر الله تعالى واقرب
 الى الغفلة لان ابعاد الفقراء يقع عليه
 ولا يقدر ان على الشراء فيكون بذل
 وتذهب به كنه حكى ان الشيخ الامام الجليل
 محمد ابن الفضل رح كان في حاله لا يأكل
 من كل طعام التوا وكان ابوه يسكن
 في الرسايق وبتى طعامه وبيده فله اليد
 الجمعة فراه في بيت ابنته خبثه التوا يوتا
 فلم يكلم سا خطا عليه فاعتذر ابنه فقال

لا ينفع وان يتورع عن اكل طعام التوا
 ان امكن لان طعام التوا اقرب الى النجس
 والنجاسة وابتعد عن ذكر الله تعالى واقرب
 الى الغفلة لان ابعاد الفقراء يقع عليه
 ولا يقدر ان على الشراء فيكون بذل
 وتذهب به كنه حكى ان الشيخ الامام الجليل
 محمد ابن الفضل رح كان في حاله لا يأكل
 من كل طعام التوا وكان ابوه يسكن
 في الرسايق وبتى طعامه وبيده فله اليد
 الجمعة فراه في بيت ابنته خبثه التوا يوتا
 فلم يكلم سا خطا عليه فاعتذر ابنه فقال
 علمه انفع والتعلم له ايسر و هو ايدى اكثر

ما اشتريته انا ولم ارض به ولكن احضره شري
 فقال ابوه لو كنت نخطاط و تتوتع لم يجز
 شري بك ذلك و هكذا كانوا بنو عوف
 فلذلك و فقهوا للعلم و النثر حتى بقى اكرمهم
 الى يوم القيامة و اوصى فقيه من ذما العلماء
 و الفقهاء بكنى طالب العلم ينبغي ان يتخز
 عن الغيبة و عن ثمانية المك و قال ان
 بكثرة الكلام يفسد في علمك و يفتت او قاتك
 و من الوسخ ان يجتنب عن اكل الف و
 و المعاصي و التعطيل فان المجرورة مؤ
 شرة لا محالة و ان يجلس مستقرا القبله

و المحالة مصدر بمعنى
 التعميد او لا تعول ولا
 التلاويح بالثاني
 المجرورة فانها لا تكون
 على الفقه با حلال فاسم
 و هو

قد روي في بعض النسخ
 في يوم القيامة
 في يوم القيامة
 في يوم القيامة

في يوم القيامة
 في يوم القيامة
 في يوم القيامة

و ان يكون مستقرا سنة رسول الله و
 و يغتنم دعوة اهل الجيرة و عزته عن دعوة
 المظلوم و كل ان رجليه ضرا في طلب
 العلم فغربة و كانا شري كبير فرجا بعد
 سنين الى بلدتها و قد نفقه احداهما و لم
 تنفقه الاخر فتأمل فلما ذال البلد في الحوا
 عن خالهما و تكرارهما و جلوسهما فاه
 خبره و ان جلوس الذي نفقه في حال الك
 كان مستقبل القبلة و المظفر و الآخر كان
 مستدبر القبلة و وجهه الى عليه المصرفاء
 تفقت العلماء و العلماء ان الفقه فقه نية

خبره و ان جلوس الذي نفقه في حال الك
 كان مستقبل القبلة و المظفر و الآخر كان
 مستدبر القبلة و وجهه الى عليه المصرفاء
 تفقت العلماء و العلماء ان الفقه فقه نية

تفقت العلماء و العلماء ان الفقه فقه نية

في يوم القيامة
 في يوم القيامة
 في يوم القيامة

في يوم القيامة
 في يوم القيامة
 في يوم القيامة

والذي لم يتفقوا على استقباله

استقبال القبلة اذ هو السنة في الجلبوس
الا عند الضرورة وبهكة دعاء المسلمين
فان المص لا يعرض عن القبلة واهل الطيرة في
الظاهر ان العابد ^{في غايته} دعا له في الليل فينبغي
لطالب العلم ان لا يتهاون بالاداب و
التنزه فان من تتهاون بالاداب ^{الاولى بالسلامة} حرم
له التنزه ومن تتهاون بالالتين حرم
له الغف ^{او من التنزه} ايض ومن تتهاون بالغف ايض حرم
له الآخرة وبعضهم قالوا لهذا حديث
عن رسول الله ^{صلى الله عليه وسلم} حرم وينبغي لطالب
العلم ان يكسر القلوة وبعثي صلوة الى غير

من الاكثرية في النوافل
فان رخصتها في
الادب والادب

فان ذلك عون له على التعميل والتعلم
انشدت الشيخ الامام الجليل الزاهد
الحاج غم الدين عمر بن محمد النفطي شاعر
كس لاوامره والشواهي حفظا وعلى الصلوة
مواظبا ومحافظة ^{ارطلب} اسئل الله حفظك ^{ارحمه} وعافاك
في فضل فاته فيه حافظا واطلب علوم
الشرع واجتهد واستعن بالطيبات
فتم فيها حافظا وقال سبحانه اطيعوا الله و
جدوا ولا تمسكوا بافتيم الى ربكم ترجعون
ولا تمسكوا باللباس ^{في الطاعة} الخبيث ^{الذي} من الليل
ما يجمعون وينبغي لطالب العلم ان يحا

بالشرع والعبادة والعبادة
بالتقوى والعبادة والتقوى

العلم الى ربكم ترجعون
العلم الى ربكم ترجعون

العلم الى ربكم ترجعون
العلم الى ربكم ترجعون

دفن في كل حال لبطالته وقيل من لم يكن
 له الدفن في كعبة لم يثبت الحكة في قلبه
 وينبغي ان يكون في الدفن بياض و
 لينصوب الخيمة ليكتب ما سمع وقد
 ذكرنا حديث بهلال بن بساطة **فصل**
 فيما يورث الحفظ والنسيان واكثر اسباب
 الحفظ التجدد والمواظبة وتقليل الغداه
 وصلوة الليل وقراءة القرآن من اسباب
 الحفظ قبل بس شيء ازيد للحفظ من
 قراءة القرآن نظرا وقراءة نظرا افضل
 لقوله عدم الغفل احوال التي قراءة القرآن

في كل حال لبطالته وقيل من لم يكن له الدفن في كعبة لم يثبت الحكة في قلبه وينبغي ان يكون في الدفن بياض و لينصوب الخيمة ليكتب ما سمع وقد ذكرنا حديث بهلال بن بساطة

نظرا ولسي شدة اذ ين حكيم بعض اخوانه في
 المنام فقال اتي شيئا ووجدته انفع فقال
 قراءة القرآن ويقول عند رفع الكتاب
 بسم الله والحمد لله ولا اله الا الله والله اكبر
 ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم
 بعد كل حرف كتب له عشر حسنات و
 يكتب ابدالا بدبرين ودهر الداهرين ويقول
 بعد كل مكتوبة امنت بالله الواحد الحق
 وحده لا شريك له وكفرت بما سواه و
 يكسره الصلوة على النبي محمد وآله وصحبه وسلم مع
 العالمين واما ما يورث النسيان قال

في كل حال لبطالته وقيل من لم يكن له الدفن في كعبة لم يثبت الحكة في قلبه وينبغي ان يكون في الدفن بياض و لينصوب الخيمة ليكتب ما سمع وقد ذكرنا حديث بهلال بن بساطة

على من جاوز ذلك في صلاة الصلوة
 الحفظ والزال النسيان قبل ما

قيل **شعر الشكوت الى وكيه سوء حفظي فاوصلي**
 الى ترك المعاص فان العلم فضل من الله
 وفضل الله لا يعطى لعاصي كالتواكل
 وشرب العسل واكل اللبن واكل الكفنة
 منع التكر واكل احدى عشر من زبيبته
 ثم اكل يوم على الربيع يورث الحفظ
 ويشفي من كثير الامراض والاستقام
 واكل ما يقلل البلغم والرطوبات ينزله في
 الحفظ واكل ما ينزله في البلغم يورث
 النسيان واما ما يورث النسيان فالعجا
 وكثرة الذنوب والهموم والاقران في

فان النسيان
 من كثرة الذنوب
 ومن كثرة الهموم

قيل

امور

امور الدنياوية وكثرة الاشتغال والعلايق
 وقد ذكرنا انه لا ينبغي للعاقل ان يهتم
 في امور الدنيا لانه يضطر ولا ينفع واهوم
 الدنيا لا يخ عن النظر في القلب واهوم
 الاخرة لا يخ عن الشور في القلب ويظهر
 اثره في القلوة واهوم الدنيا يمنع من الخير
 واهوم الاخرة يحمد عليه والاشتغال بالصلوة
 على خشوع وتصيل العلوم ينفي الهم
 والحزن كما قال الشيخ الامام نصر بن الحسن
 المرعشي في قصيدته له روح الشيعين نصر
 برح الحسن كل عمل يغتنى ذاك الذي

او يفظر

ينفي الهموم
 العاقل لا يهتم
 لا يبد المصيبة ولا ينفع
 بالقلب والعقل والبدن ونيل
 باعمال الخير انتهى شرح

لا يهتم
 لا يهتم
 لا يهتم

الهموم
 الحزن
 الهموم

بمعنى الحزن وما عداه باطل لا يتوهم

بمعنى الحزن وما عداه باطل لا يتوهم
الشئ الامام الاجل نجم الدين عمر بن محمد
الشفي خال في انه ولي سلام على من يحبني
بظهر فيها وتمعن فديها وتمعن طهر فيها
اصابتني فتاة ميلة تحت الاقدام في
لده وصفها فقلت ذرني فما نتي شغفت
بمحصل العلوم وكشفها ولي في طلاب
العلم والفضل والنفى عن غناء الغائبين
وعنه فها واما اسباب بيان العلم للشرية
الشرعية والتفاح الى ماض والنظر الى المصالح
وقد ادة الواح القبور والمزور بين اقطار

او لا يتوهم
بمعنى الحزن
بمعنى الحزن
بمعنى الحزن

بمعنى الحزن

بمعنى الحزن

واعذرني



تأليفه
تأليفه

الحمل والفاء القمل الحكي على الارض والحي
على نفرة القفا وكلها يورث الشبان
فيما يجلب الرزق في وقتها
الشرخ وما يه يد في العرو وما ينقص ثم
لا به لطالب العلم من القوت ومعرفة
ما يه يد فيه وما يه يد في العرو والقوت
لينفتح الطالب في طلب العلم وفي كل ذلك
صنفوا كتابا فاوردت بعضها بالعلم على
صنفها قال النبي عزم لا يه والقدر
الا الذعار ولا يه يد في العرو الا البه فان
الرجل يه من الرزق بالذنب الذي يصيبه شبت

وما يمنع
بمعنى الحزن

بمعنى الحزن

بمعنى الحزن

بمعنى الحزن

بمعنى الحزن

بسم الله الحديث أن ابن بكاب الذئب
 حرمان الرزق في صوص الكذب وقد
 فيه حديث خاص به وكذا نوم البقرة تمنع
 الرزق وكثرة النوم تورث الفقر
 فقهر العلم أيضا قال الغافل سرور الناس
 في لبس القياس وجمع العلم في ترك
 التماس وقال أيضا البس من الخسران
 أن لبنا تخرج بلا نفع وتجب من عجز
 وقال أيضا فم الليل باخذ العلكة ثم شدة
 إلى كتم تنام الليل والعمة ينقد والنوم
 قد بانوا الأكل بغيره والشاؤون بسقاط الما

يورث الفقر

في علمه

في علمه

في علمه

في علمه

في علمه

الما...
 الما...
 الما...

وصرق في البصل والثوم وكس البيت
 في الليل وكس البيت بالليل ونكر
 النماز في البيت والمنش قد أم المش
 يخ ونكر أو الأبوين باسميها وإخلال بكل
 حشنة وغسل البدين لطيف والتأب
 والجلوس على العتبة والالتكاء على أحد
 نوحى الباب والتوضي في المبتدئ في
 طة الشوب على نه وتجفيف الوجه بالثوب
 ونكر بيت العنكبوت في البيت و
 التماون بالصلوة والنسيان الخروج من
 المسج بعد صلاة الفجر إلا بشكركم

في علمه

في علمه

في علمه

في علمه

في علمه

في علمه

في علمه

في علمه

في علمه

في علمه

في علمه

بالذباب الى السوق والابطاء في الرجوع
 عنه والخروج عن السوق رغباً وشهياً
 كسرات الخبز من الفقر او السؤال وعاء
 اشترى الوالد والوالد والاضيق و
 ترك تخمير الاواني واطفاء السراج بانه
 لنفس كل ذلك يورث الفقر عرق
 ذلك بالانفاق وكذا الكثرة بالغلم المعقود
 والامتناع بامتناع مكسور وترك الدعاء
 للوالدين والنفقة قاعداً والتسرف في قايماً
 والنخل والتقنية والاسراف والكسل
 التواني والتساهل في الامور وقال

من سرق من ثوبه ثوباً فليس له ثوب
 من سرق من ثوبه ثوباً فليس له ثوب
 من سرق من ثوبه ثوباً فليس له ثوب

كل ذلك يورث الفقر

النبى محمد استنير لوارثه بالصدق
 والكبر مبارك يزيد في جميع النعم
 خصوصاً في الرزق وحسن الخلق من مفا
 تيح الرزق وبسط الوجه وطيب الكلام
 يزيد في الحفظ وفي الرزق وعن حسن
 بر عا رض كثر الغناء وغسل الاثاء
 مجلبة للغناء وافقوا الاسباب الحالبة
 للرزق اقامة الصلوة بالخشوع و
 التعظيم وتعديل الاركان وسائر واجباتها
 وسننها وادائها وصلوة الضحى في ذلك
 معروفة وقراءة سورة الواقعة

من سرق من ثوبه ثوباً فليس له ثوب
 من سرق من ثوبه ثوباً فليس له ثوب
 من سرق من ثوبه ثوباً فليس له ثوب

كل ذلك يورث الفقر

بالليل وقت النوم وقراءة تبارك
الذي بيده الملك والمنزل والليل اذا
يفشى والمشمس كك وحضور المني
قبل الاذان والمدام على الطهارة واداء
سنة الفجر والوتر في البيت وان لا يكلم
بكلام الدنيا بعد الوتر ولا يكلمه بما يسته
النساء الا عند الحاجة وان لا يكلم بكلام
لغو وقيل من اشتغل بما يعنيه يفوته
ما يعنيه قال بنزج ثبت اذا رايت الزجل
يكلمه الكلام فاستيقن بحسنه قال عائشة
اذا تم العقل نقص الكلام وقال المصريح

اذا لم يد
اتفق

اتفق لي في هذه المعنى شعرا اذا تم عقل
المتر فقل كلامه واشيقن بحسنه وان كان
عكسه او تمايزه في الرزق ان يقول كل
يوم بعد اشفاق الفجر الى وقت الصلوة
مائة مرة سبحان الله وعمره سبحان الله
العظيم وعمره استغفر الله واشوب اليه
وان يقول لا اله الا الله الملك الحق البين
كل يوم صباحا ومساء ما يذم مرة وان
يقول بعد صلوة الفجر كل يوم الحمد لله
وسبحان الله والحمد لله ولا اله الا الله والله
اكبر ثلاث وثلاثين مرة و بعد صلوة المغرب

ايضا ويستغفر الله سبعين مرة بعد صلاة
الغربة ويكثر من ان يقول لا اله الا الله
والله اكبر ولا حول ولا قوة الا بالله العلي
العظيم والصلاة على النبي عمه ويقول
في كل يوم الجمعة سبعين مرة اللهم اغثنى
بخلائك واحفظني عن هلكك واكفني
بفضلك عن سواك ويقول هذا الشاهد
كل يوم وليلة انت الله العزيز الحكيم
الكبير انت الله الملك القدوس انت
الله العليم الكبير انت الله خالق الجنة والنار
انت الله خالق الجنة والنار عالم الغيب

سورة

انتاه

والشهادة عالم السر والنجيات انت الله
الكبير المتعال انت الله لا اله الا الله خالق كل شيء
والله يعود كل شيء وانت الله ديان يوم
الدين لم تزل ولا تنال انت الله لا اله
الا انت احدا صمد لم يلد ولم يولد ولم يكن
له كفوا احد انت الله لا اله الا انت
الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن
العزيز الجبار المتكبر لا اله الا هو الخالق
البارئ المصور له الاسماء الحسنى يستج له
ما في السموات والارض وهو العزيز
الحكيم وتمايزه في العرش ونورك لا

الروح الرحيم

انت لا اله الا انت

دوى
خلق اذيت

دوى

ونوفير الشيوخ وصلة الرحم وان يقول
 حين يجمع ويجمع كل يوم ثلاث مرة
 سبحان الله ملاء الميزان ومنتهى العلم
 ومبلغ الرضا وزنة العرش والحمد
 لله اكبر ملاء الميزان ومنتهى العلم ومبلغ
 الرضا وزنة العرش والحمد لله ملاء
 الميزان ومنتهى العلم ومبلغ الرضا
 وزنة العرش ولا اله الا الله ملاء الميزان
 وزنة العرش والله اكبر ملاء الميزان
 ومنتهى العلم ومبلغ الرضا وزنة العرش
 عن قطع الاشجار والرطوبة الا عند الضرورة

ومنتهى العلم ومبلغ الرضا



واسباغ الوضوء والصلوة بالتعظيم وقراءة
 القرآن بالتعظيم والقرآن بين الحج والعمرة
 وحفظ الصلوة ولا بد من ان يتعلم شيئا
 من الطب ويثبت كتاب الآثار الواردة في
 الطب الذي جمعه الشيخ الامير العباس
 المستغفر في كتابه الكتاب المسمى
 بطب النبي صلى الله عليه وسلم وبجده من يطلبه وبه والله
 اعلم تت هذه النسخة الشريفة بعد
 الله الملك المتعال كتبه الفقيه الحجة القصب
 المستقيم حسن بن عمت في مكان ازنة مكيد

COPYRIGHT

لا يدخل العلم وطالب العلم والابته في الغزوات

ولا يأخذ أسلحة من العلم لجعل الغزوات لأن العلم معقد من الخراج في الدنيا
ولسقوط من العقاب في الآخرة

في الحجوزة سالن سلطان وموت
ويكون لأهم يجعل وهو ان يأخذ من المسلمين بالاعمال الطبية
لأنهم شي ولا في بيت المال في كذا دفع العدة

وغيره من طالب العلم

هذا هو من يخرج من كذا
والا فانه من كذا
والا فانه من كذا
والا فانه من كذا

المعلم لا يدرى في كذا
هذا هو من يخرج من كذا

واذا اتفقوا في كذا
فلما كان في كذا

واذا اتفقوا في كذا
فلما كان في كذا

من مدرسة سليمان باشا في شهر ربيع الاول
سنة ثمان مائة في وقت العشرة ثلث
وعشرين ألف
واذا اقبلت المرأة التي
تزوجها من كذا
ابدا او قبل الزوج بنت
امرأة من كذا
على الزوج من كذا

مكتبة المصطفى الإلكترونية

www.al-mostafa.com

www.مكتبةالمصطفى.com

Source / المصدر :



KING SAUD
UNIVERSITY

<http://makhtota.ksu.edu.sa>